

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

1. Nama Pelatihan : Pelatihan Dasar CPNS
2. Mata Pelatihan : Agenda I (Sikap Perilaku Bela Negara)
3. Alokasi Waktu : 46 JP @ 45 menit (MOOC: 9 JP; E-Learning: 37 JP)
4. Deskripsi Singkat : Agenda pembelajaran ini diberikan untuk peserta untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan peserta terhadap wawasan kebangsaan dan nilai-nilai bela negara, analisis isu kontemporer, dan kesiapsiagaan bela negara.
5. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta mampu memahami sikap perilaku bela negara.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan dapat:
 - 1) Memantapkan wawasan kebangsaan, menumbuhkembangkan kesadaran bela negara, dan mengimplementasikan sistem administrasi Negara kesatuan Republik Indonesia;
 - 2) Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis, mengidentifikasi isu-isu strategis kontemporer, dan menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis;
 - 3) Menjelaskan kerangka bela negara dalam Pelatihan Dasar CPNS, menjelaskan kemampuan awal kesiapsiagaan bela negara, menyusun rencana aksi bela negara, dan melakukan kegiatan kesiapsiagaan bela negara.
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Wawasan Kebangsaan dan Nilai-nilai Bela Negara
 - 1) Konsep wawasan kebangsaan
 - 2) Kesadaran bela negara
 - 3) Sistem administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - b. Analisis Isu Kontemporer
 - 1) Konsepsi perubahan lingkungan strategis
 - 2) Isu-isu strategis kontemporer
 - 3) Teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis
 - c. Kesiapsiagaan bela negara
 - 1) Kerangka kesiapsiagaan bela negara
 - 2) Kemampuan awal kesiapsiagaan bela negara
 - 3) Rencana aksi bela negara
 - 4) Kegiatan kesiapsiagaan bela negara

7. Kegiatan Belajar Mengajar Fase Pembelajaran *Distance Learning* dalam Keadaan Darurat atau Keadaan Tertentu

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan		Metode	Media dan Alat Bantu	Alokasi Waktu
		Fasilitator	Peserta			
HARI 1						
• Synchronous: 3 JP = 135 menit • Asynchronous: 5 JP = 225 menit						
Synchronous (3 JP = 135 menit)						
1	Pembukaan	1. Menyampaikan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Mengajak peserta berkenalan 4. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pokok dan sub materi pokok	1. Menjawab salam 2. Menyimak 3. Menyimak dan merespon 4. Mengikuti aktivitas 5. Menyimak dan mencatat	• Ceramah tanya jawab	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	10 menit
2	Penyajian	1. Melakukan review materi dan pemahaman Agenda I dengan permainan kuis ‘Escape Game’ 2. Menjelaskan penguatan substansi wawasan kebangsaan 3. Menjelaskan tugas Individu hari ke-1: a. Membuat resume/mind map modul 1 b. Menyusun implementasi sikap bela negara sesuai tupoksi Kelompok: membuat yel-yel 4. Menjelaskan tugas kelompok hari ke-1: Membuat yel-yel bela negara	1. Menyimak, merespon dan mengikuti permainan 2. Menyimak, mencatat dan bertanya 3. Menyimak, mencatat dan bertanya 4. Menyimak, mencatat dan bertanya	• Ceramah tanya jawab • Curah pendapat • Permainan	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference • Panduan penugasan	115 menit

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan		Metode	Media dan Alat Bantu	Alokasi Waktu
		Fasilitator	Peserta			
3	Penutup	1. Membuat kesimpulan bersama peserta 2. Menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, maaf dan salam	1. Menyimak dan memberikan tanggapan 2. Menyimak dan menjawab salam	• Ceramah tanya jawab	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	10 menit
Asynchronous (5 JP = 225 menit)						
	-	1. Menjawab pertanyaan peserta selama pengerjaan tugas	1. Mengerjakan tugas individu dan kelompok hari ke-1	• Penugasan Individu dan Kelompok • Diskusi kelompok	• Panduan penugasan • Laptop • Jaringan internet • <i>Handphone</i>	
HARI 2 • Synchronous: 3 JP = 135 menit • Asynchronous: 6 JP = 270 menit						
Synchronous (3 JP = 135 menit)						
1	Pembukaan	1. Menyampaikan salam 2. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif 3. Menjelaskan agenda pembelajaran	1. Menjawab salam 2. Mengikuti aktivitas 3. Menyimak	• Ceramah tanya jawab	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	5 menit
2	Penyajian	1. Meminta peserta untuk menyampaikan paparan tugas 2. Memberikan umpan balik dari penugasan peserta 3. Menjelaskan penguatan substansi analisis isu kontemporer 4. Menjelaskan tugas individu hari ke-2:	1. Memaparkan hasil tugas individu 2. Menyimak, mencatat dan bertanya 3. Menyimak, mencatat dan bertanya 4. Menyimak, mencatat dan bertanya	• Ceramah tanya jawab • Paparan tugas individu dan kelompok	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	120 menit

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan		Metode	Media dan Alat Bantu	Alokasi Waktu
		Fasilitator	Peserta			
• Asynchronous: 6 JP = 270 menit						
Asynchronous (6 JP = 270 menit)						
	-	1. Menjawab pertanyaan peserta selama pengerjaan tugas	1. Mengerjakan tugas individu dan kelompok hari ke-3	• Penugasan Individu dan Kelompok • Diskusi kelompok	• Panduan penugasan • Laptop • Jaringan internet • <i>Handphone</i>	
HARI 4						
• Synchronous: 3 JP = 135 menit						
• Asynchronous: 4 JP = 180 menit						
Synchronous (3 JP = 135 menit)						
1	Pembukaan	1. Menyampaikan salam 2. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif 3. Menjelaskan agenda pembelajaran	1. Menjawab salam 2. Mengikuti aktivitas 3. Menyimak	• Ceramah tanya jawab	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	5 menit
2	Penyajian	1. Meminta peserta untuk menyampaikan paparan tugas 2. Memberikan umpan balik dari penugasan peserta 3. Menjelaskan penguatan substansi kesiapsiagaan bela negara 4. Menjelaskan tugas individu hari ke-4: a. Membuat rekaman suara <i>learning journal</i> refleksi pembelajaran agenda I b. Membuat video praktik PBB	1. Memaparkan hasil tugas kelompok hari ke-2 dan 3 2. Menyimak, mencatat dan bertanya 3. Menyimak, mencatat dan bertanya 4. Menyimak, mencatat dan bertanya	• Ceramah tanya jawab • Paparan tugas individu dan kelompok	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	120 menit

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan		Metode	Media dan Alat Bantu	Alokasi Waktu
		Fasilitator	Peserta			
3	Penutup	1. Membuat kesimpulan bersama peserta 2. Menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, apresiasi dan salam	1. Menyimak dan memberikan tanggapan 2. Menyimak dan menjawab salam	Ceramah tanya jawab	- Bahan tayang - Laptop - Jaringan internet - Aplikasi video conference	10 menit
Asynchronous (4 JP = 180 menit)						
	-	1. Menjawab pertanyaan peserta selama pengerjaan tugas	1. Mengerjakan tugas individu dan kelompok hari ke-3	- Penugasan Individu dan Kelompok - Diskusi kelompok	- Panduan penugasan - Laptop - Jaringan internet - Handphone	
HARI 5						
Synchronous: 8 JP = 360 menit						
Synchronous (8 JP = 360 menit)						
1	Pembukaan	1. Menyampaikan salam 2. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif 3. Menjelaskan agenda pembelajaran	1. Menjawab salam 2. Mengikuti aktivitas 3. Menyimak	Ceramah tanya jawab	- Bahan tayang - Laptop - Jaringan internet - Aplikasi video conference	5 menit
2	Penyajian	1. Meminta peserta untuk menyampaikan paparan tugas 2. Memberikan umpan balik dari penugasan peserta 3. Melakukan review seluruh materi agenda I 4. Menyampaikan pembulatan agenda I	1. Memaparkan hasil tugas kelompok hari ke-1, tugas individu hari ke-2, 3, dan 4 2. Menyimak, mencatat dan bertanya 3. Menyimak dan merespon 4. Menyimak dan merespon	- Ceramah tanya jawab - Paparan tugas individu dan kelompok - Praktik api semangat	- Bahan tayang - Laptop - Jaringan internet - Aplikasi video conference - Susunan acara ASBN	345 menit

No	Tahapan Kegiatan	Kegiatan		Metode	Media dan Alat Bantu	Alokasi Waktu
		Fasilitator	Peserta			
		5. Menjelaskan kegiatan api semangat bela negara 6. Memandu gladi api semangat bela negara 7. Memandu pelaksanaan api semangat bela negara	5. Menyimak, mencatat, dan bertanya 6. Melakukan gladi api semangat bela negara 7. Melaksanakan api semangat bela negara	bela negara (ASBN)	• Bendera • Teks doa • Teks puisi • Teks pesan-pesan • Video dan audio pendukung ASBN	
3	Penutup	1. Membuat kesimpulan bersama peserta 2. Memberikan motivasi 3. Menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih, apresiasi dan salam	1. Menyimak dan memberikan tanggapan 2. Menyimak 3. Menyimak dan menjawab salam	• Ceramah tanya jawab	• Bahan tayang • Laptop • Jaringan internet • Aplikasi video conference	10 menit

8. Evaluasi Pembelajaran

- a. Tanya jawab pemahaman pembelajaran Agenda I
- b. Penugasan dan praktik fase pembelajaran *distance learning* hari ke-1 sampai hari ke-5

9. Referensi

- a. Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil
- b. Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 10 Tahun 2021 Tentang Perubahan Atas Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil
- c. Keputusan Kepala LAN Nomor 580/K.1/PDP/07/2024 Tentang Kurikulum Pelatihan Dasar CPNS
- d. Keputusan Kepala LAN Nomor 581/K.1/PDP/07/2024 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS
- e. Modul Wawasan Kebangsaan dan Nilai Nilai Bela Negara, LAN
- f. Modul Analisis Isu Kontemporer, LAN
- g. Modul Kesiapsiagaan Bela Negara, LAN
- h. Modul Konflik Kepentingan, LAN

Bekasi, 22 Desember 2025



Iffa Karina Permatasari, S.Gz., MPH

NIP. 199707092022032001